

# 3 下 階段評估 (四)

(包含 3 下 B 單元 7 至 8 的學習內容)

姓名：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_ ( )

日期：\_\_\_\_\_

成績：\_\_\_\_\_ / 26

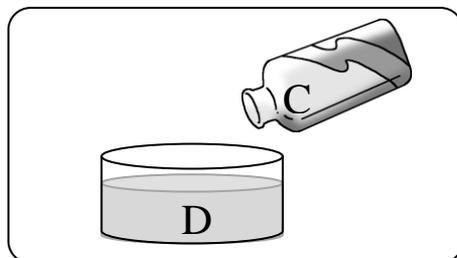
建議時間：30 分鐘

① 把容量較小的容器圈起來。



(1 分)

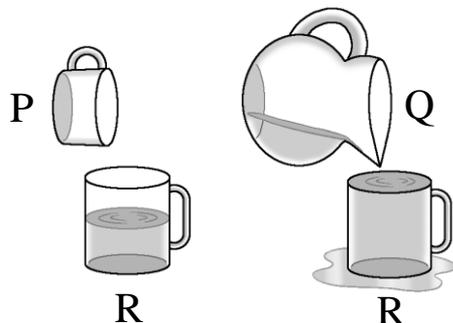
② 文慧把容器 C 注滿水，再把全部水倒進容器 D 內，如右圖所示。



容器 D 的容量較大。

(1 分)

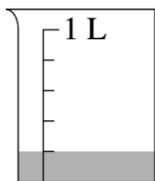
③ 志華把容器 P 和 Q 注滿水，然後分別把水倒入相同的容器 R 內，如下圖所示。把三個容器的容量由小至大排列出來。



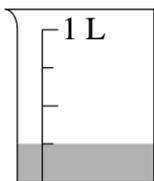
容器 P，容器 R，容器 Q 全對才給分  
(最小) (最大)

(1 分)

④ 兩個量杯內分別有一些水。



A  
200 mL



B  
250 mL

(a) 量杯 B 內有較多的水。 (1 分)

(b) 兩個量杯內的水相差 50 mL。 (1 分)  
(答案須填寫單位)

- ⑤ 盛滿水的  可注滿  盛滿水的  可注滿  盛滿水的  可注滿 3 個 。(1分)

- ⑥ 下列哪一項最適合用來量度一個盆  的容量？(1分)



A.



B.



C.



D.

- ⑦ 在橫線上填寫答案。

(a) 3 升 = 3000 毫升 (1分)

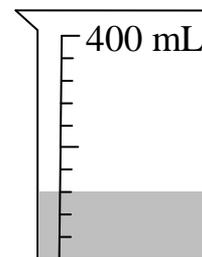
(b) 4 升 29 毫升 = 4029 毫升 (1分)

- ⑧ 右面的量杯中是製作一份芒果布甸所需的牛奶。

(a) 做一份芒果布甸需要牛奶多少毫升？ (1分)

答案：120 毫升

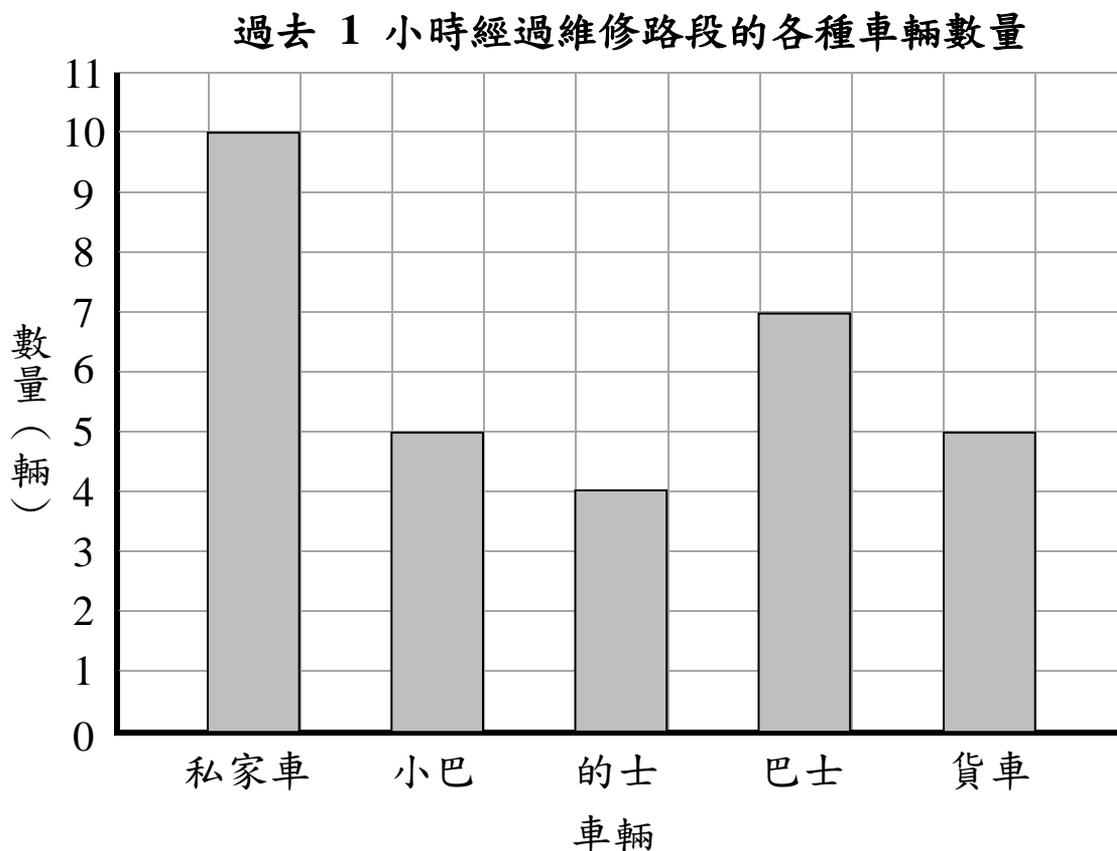
(b) 家中原有 900 毫升牛奶，媽媽做了 3 份芒果布甸後，餘下牛奶多少毫升？（列式計算） (3分)



$$\begin{aligned}
 & 900 - 120 \times 3 \\
 & = 900 - 360 \\
 & = 540 \\
 & \text{餘下牛奶 } 540 \text{ 毫升。}
 \end{aligned}$$

或其他合理算法

- ⑨ 修路工人統計了過去 1 小時經過維修路段的各種車輛數量，並製成下面的棒形圖。



根據棒形圖，回答下列各題。

- (a) 這是一個 \* 縱向 / 橫向 棒形圖。 (\* 圈出答案) (1 分)
- (b) 這個棒形圖以一格代表 1 輛。 (1 分)
- (c) 在過去 1 小時，經過維修路段的 私家車 最多。 (1 分)
- (d) 在過去 1 小時，經過維修路段的 的士 最少。 (1 分)
- (e) 在過去 1 小時，有 7 輛巴士經過維修路段。 (1 分)
- (f) 在過去 1 小時，經過維修路段的 小巴 和 貨車 的數量相同。 全對才給分 (1 分)

⑩ 3A 班學生以投票方式選出旅行地點。

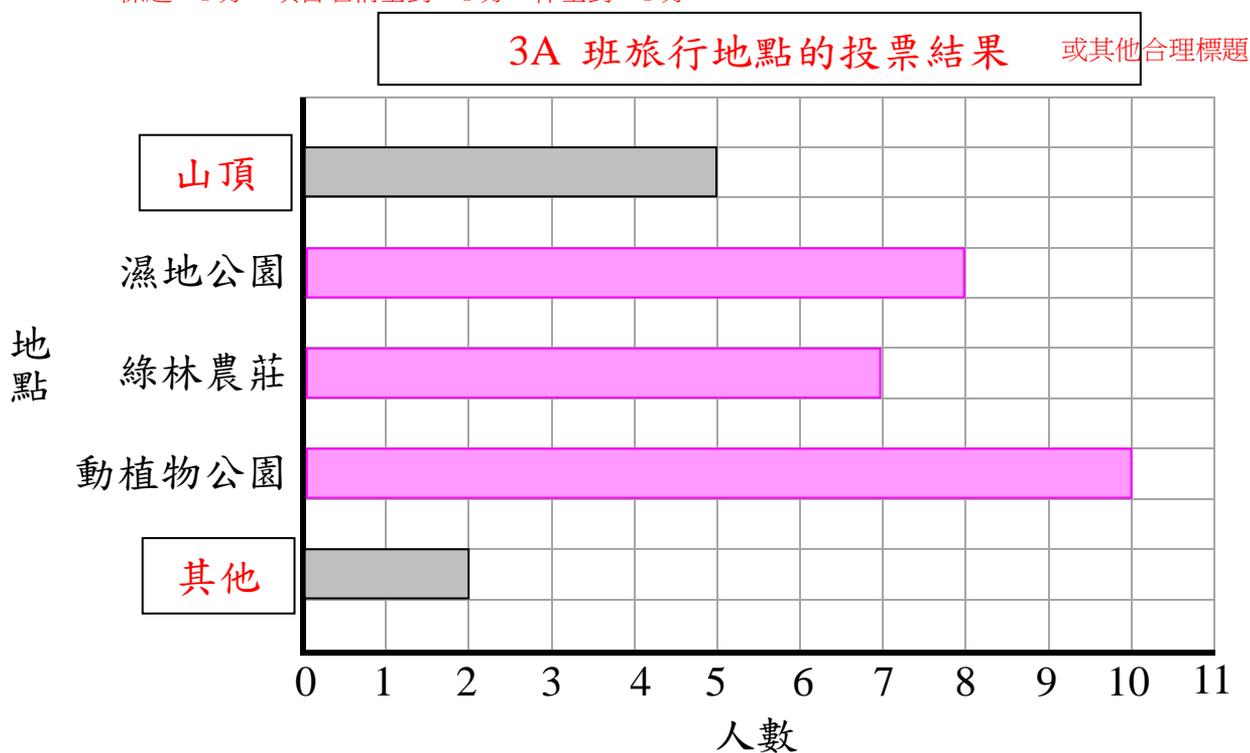
(a) 完成下表。全對才給分

(1 分)

地點	山頂	濕地公園	綠林農莊	動植物公園	其他
記數					
票數	5	8	7	10	2

(b) 根據上表的資料，完成下面的棒形圖。(3 分)

標題：1 分；項目名稱全對：1 分；棒全對：1 分



根據棒形圖，回答下列各題。

(c) 選擇山頂的有 5 人。(1 分)

(d) 選擇 濕地公園 的人數比 綠林農莊 的多 1 人。  
全對才給分 (1 分)

(e) 根據投票結果，3A 班旅行地點是 動植物公園。(1 分)

— 全卷完 —

19TEST320.4T  
19TEST320.4S